

„Die Philosophie findet keine Lösungen, sie stellt Fragen.
Ihre Hauptaufgabe ist es, die Fragen zu korrigieren.“
Slavoj Žižek



Worum geht's ? – Themen, Inhalte, Kontexte in der EF

Was heißt es zu philosophieren?

Ist der Mensch ein besonderes Lebewesen?

Eine Ethik für alle Kulturen?

Was können wir mit Gewissheit erkennen?

Wenn ihr euch für das Fach Philosophie entscheidet, werdet ihr feststellen, dass es in diesem Fach um die **Freude am Fragen** und die **Lust am Denken** geht.

Die Aufgabe des Faches Philosophie besteht nämlich darin, zum Verstehen der Wirklichkeit als ganzer in ihren vielfältigen Dimensionen beizutragen und dabei die Möglichkeiten und Grenzen des menschlichen Erkenntnisvermögens zu bedenken.

Das Fach vermittelt euch außerdem Einsicht in die normativen Grundlagen menschlichen Handelns. So kann der Philosophieunterricht im Sinne einer aufklärerischen Vernunftkultur zu einem besseren **Selbstverstehen**, zu gegenseitigem **Verständnis** und zu **Toleranz** gegenüber anderen Weltdeutungen und Menschenbildern beitragen sowie euch Orientierung in wichtigen Entscheidungssituationen geben.

Das ist gefragt! Auf diese Kompetenzen kommt es an

Bei der Erarbeitung von **Inhaltsfeldern** wie

- „Der Mensch und sein Handeln“
- „Menschliche Erkenntnis und ihre Grenzen“
- „Das Selbstverständnis des Menschen“
- „Werte und Normen des Handelns“
- „Zusammenleben in Staat und Gesellschaft“
- „Geltungsansprüche der Wissenschaften“

erwerbt ihr **Sachkompetenz**. Dazu gehören im Fach Philosophie u.a. die Erläuterung und Darstellung philosophischer Problemstellungen, die Analyse philosophischer Ansätze und deren Erklärung mit Hilfe von Beispielen.

Neben der Sachkompetenz ist auch die **Methodenkompetenz** im Fach Philosophie wichtig. Philosophische Gedankenexperimente, sachliche Phänomenbeschreibung, Herausarbeitung philosophischer Fragen, die Fähigkeit philosophische Sachverhalte zu recherchieren und zu präsentieren gehören zu diesem Bereich.

Darüber hinaus lernt ihr philosophische Ansätze, Positionen und Denkmodelle zu beurteilen und einen eigenen Standpunkt zu entwickeln. Diese **Urteilskompetenz** soll neben einer **Handlungskompetenz** im Philosophieunterricht aufgebaut werden.

Das gibt es auch noch! Besonderheiten des Faches

Wenn ihr der Einladung zum Philosophieren folgen möchtet, wenn ihr ins Gespräch kommen wollt mit **Platon, Sokrates** und **Aristoteles**, wenn ihr Denkipulse von **Kant, Wittgenstein, Nietzsche** und **Žižek** erwartet, dann seid ihr in diesem Fach am richtigen Ort.

Philosophie wird an der JNG als **Ersatzfach für Religionslehre** angeboten.

Schülerinnen und Schüler, die vom Religionsunterricht befreit oder zur Teilnahme nicht verpflichtet sind, belegen das Fach Philosophie.

Philosophie kann im Abitur als drittes oder viertes Abiturfach gewählt werden.