

Die gefährlichste Weltanschauung ist die, die die Welt nicht angeschaut hat.
Alexander von Humboldt



Geographie (EF)

Worum geht's ? – Themen, Inhalte, Kontexte in der EF



Landschaftszonen als Lebensräume

*"Etwas Regenwald
zwischendurch?"*

*Merkmale und
Nutzungsmöglich-
keiten von Ölpalmen*

*Malaysia &
Indonesien*



Lebensgrundlage Wasser

*"Wasser - das globale
Problem des 21.
Jahrhunderts?"*

*Analyse der globalen
Wasserversorgung*

global



Gefährdung von Lebensräumen

*"Vulkane - Gefahren
aus dem Erdinneren"*

*Erklärung des
Gefährdungs-
potenzials von
Vulkanausbrüchen*

Merapi/Indonesien



Fossile und erneuerbare Energien

*"Kann eine
klimaneutrale
Stromversorgung
gelingen?"*

*Potenzial von
Energieträgern zur
Stromversorgung*

Deutschland


Das ist gefragt! Auf diese Kompetenzen kommt es an:

Leben & Wirtschaften in unterschiedlichen Lebensräumen
Möglichkeiten zur Überwindung der Grenzen

Entstehung & Verbreitung von Erdbeben, Vulkanismus und tropischen Wirbelstürmen

Sachkompetenz

Formen erneuerbarer Energien (u.a. Windkraft) und ihr Versorgungspotential



in Raumnutzungskonflikten unterschiedliche Positionen einnehmen/vertreten



Handlungskompetenz

Lösungsansätze für raumbezogene Probleme entwickeln

Planungsaufgaben vor Exkursionen übernehmen

Möglichkeiten zur Begrenzung des globalen Temperaturanstiegs vor der Bevölkerungs- und Wirtschaftsentwicklung beurteilen

Möglichkeiten und Grenzen von erneuerbarer Energieerzeugung unter Berücksichtigung von Wirtschaft und Klimaschutz bewerten

Urteilskompetenz



Maßnahmen der Hochwasservorsorge aus der Perspektive unterschiedlich Betroffener (Anwohner, Politiker, Feuerwehr) beurteilen

Karten, Bilder, Filme, Statistiken, Graphiken und Texte



Methodenkompetenz



Kartenskizzen, Diagramme, Fließschemata/Wirkungsgeflechte

Du hast die Wahl: - Grundkurs oder Leistungskurs?

