



Leben und  
Lernen im  
Ganztage



# Jodocus Nünning Gesamtschule

NORDRHEIN-WESTFALEN

ADRESSE	Neumühlenallee 140, 46325 Borken
(GANZTAGS-)SCHULFORM	Gesamtschule
SCHÜLERZAHL	976 Schülerinnen und Schüler
ANSPRECHPARTNER/IN	Silvia Schilde, Alexander Winck
FUNKTION	Didaktische Leitung, Leiter der AG Methodenkonzept
E-MAIL-ADRESSE	silvia.schild@jng.borken.de, alexander.winck@jng.borken.de
WEBSITE	www.jng.borken.de

## DAS IST UNSER ENTWICKLUNGSVORHABEN

Soft Skills entwickeln mit Methode und Strategie.

Die Jodocus Nünning Gesamtschule (JNG) hat für die Sekundarstufe I ein fächerübergreifendes Methodenkonzept erarbeitet, das kooperatives, selbstständiges und ganzheitliches Lernen fördert. Das Methodencurriculum umfasst die Doppeljahrgänge 5/6, 7/8, 9/10 und fokussiert auf die methodischen Kompetenzbereiche „Recherchieren und Strukturieren“, „Präsentieren“, „Kooperieren“ und „Reflektieren“. Die Schülerinnen und Schüler der JNG erhalten Werkzeuge an die Hand, mithilfe derer sie selbstständig, kooperativ und strategisch Aufgaben- und Problemstellungen erarbeiten und reflektieren können. Ein Evaluationsbogen ermöglicht den Schülerinnen und Schülern eine Selbsteinschätzung der erreichten Kompetenzen.

## DAMIT WOLLEN WIR ERREICHEN, DASS ...

... die erworbene Methodenkompetenz neben der ganzheitlichen Stärkung der Persönlichkeit der Lerner durch Soft Skills auch eine Anschlussfähigkeit der methodischen Zugänge des Lernens in der gymnasialen Oberstufe sowie in den Ausbildungsgängen nach sich zieht.

## AUF DIESE HERAUSFORDERUNGEN SIND WIR BEI DER UMSETZUNG GESTOSSEN

Es galt aus der Fülle von (Fach-) Methoden und Lernstrategien jene auszuwählen, die sowohl kooperativ angelegt als auch innovativ sind und diese wiederum mit den Fachkonferenzen abzustimmen. Eine weitere Frage war, inwiefern die Schülerinnen und Schüler einen digitalen Zugriff auf das Methodencurriculum erhalten können.

## DAS HAT UNS GEHOLFEN, DIE HERAUSFORDERUNGEN ZU ÜBERWINDEN

Die AG Methodenkonzept hat das Kollegium fortwährend über die erreichten „Meilensteine“ des Entwicklungsvorhabens informiert, sodass diese auch in den Fachkonferenzen weitergetragen und umgesetzt wurden. Des Weiteren war es hilfreich, bereits vorhandene Ressourcen wie die schulinterne Cloud an das Konzept anzubinden, um so einen einfachen Zugriff auf die erarbeiteten Materialien zu ermöglichen.

## WIR BIETEN

Wir bieten Ansprechpartner zur Erarbeitung und Implementierung eines überfachlichen Methodencurriculums. Darüber hinaus geben wir gerne Empfehlungen für geeignete Literatur.

## WIR SUCHEN

Erfahrungsaustausch mit anderen Schulen zur digitalen Umsetzung des Konzepts, weitere innovative Methoden, Anbindung an Oberstufe.

„LiGa – Lernen im Ganztage“ ist eine Initiative der Deutschen Kinder- und Jugendstiftung und der Stiftung Mercator; in Nordrhein-Westfalen unter dem Titel „Leben und Lernen im Ganztage“ entwickelt und umgesetzt mit dem Ministerium für Schule und Bildung des Landes NRW und der Qualitäts- und UnterstützungsAgentur – Landesinstitut für Schule (QUA-LIS NRW).

deutsche kinder-  
und jugendstiftung

STIFTUNG  
MERCATOR

Ministerium für  
Schule und Bildung  
des Landes Nordrhein-Westfalen

