



# AUF NACH MORGEN!



GEMEINSAM

FIT FÜR DIE ZUKUNFT

# ZUKUNFTSMUT

Jahrgang 5-13  
am Schulcampus der JNG  
mit modernster Infrastruktur

# Gelebte Lern- und Schulkultur

Schule der Vielfalt, Individualität und Chancengleichheit



## 1. Wie lernen wir?

Unsere Lernkultur an der JNG – Inklusives Lernen in heterogenen Gruppen

## 2. Was verbindet uns und zeichnet uns aus?

Unsere Schulkultur an der JNG – Vielfalt, Wohlfühlen und Wertschätzung

## 3. Wie bereiten wir unsere Schüler\*innen auf ihre Zukunft vor?

Unsere Ausbildungskultur und Persönlichkeitsentwicklung an der JNG – Zukunft gestalten, eigene Wege finden

## 4. Wie gestalten wir unsere Schule gemeinsam?

Unsere Kooperations- und Partizipationskultur an der JNG – Kommunikation und Verantwortung

## 5. Wie entwickeln und organisieren wir uns?

Unsere Organisation und unser Changemanagement an der JNG – zeitgemäße Antworten auf Herausforderungen finden und umsetzen

Wir leben und lernen gemeinsam an einem Schulcampus  
mit modernster Infrastruktur in Borken-Gemen.





## Wichtiges auf einen Blick

### Seite 3

#### **In der Schule leben und lernen**

Wie sieht der Stundenplan aus?

### Seite 4

#### **Die Lernzeiten in D, E und M**

Wie arbeiten wir in den Lernzeiten?

### Seite 5

#### **Der Klassenrat**

Wie lösen wir gemeinsam Probleme und lernen Demokratie?

### Seite 6

#### **JNG digital**

Wie setzen wir persönlichkeitsstärkende Medienbildung an der JNG ein?

### Seite 7

#### **Bildung und Gesundheit**

Warum sind wir eine gesunde Schule?

### Seite 8

#### **Individuelles Lernen - INSEL**

Wie unterstützen wir Unterschiede?

### Seite 9

#### **Lernen und sich wohlfühlen/TAFF-Angebote**

Wie wird der Ganzttag gestaltet?

### Seite 10

#### **Wahlpflichtunterricht (WP) Jg. 7-10**

Welche Fächer stehen zur Wahl?

### Seite 11

#### **Fachleistungsdifferenzierung Jg. 7-10**

Wie wird auf verschiedenen Niveaus gelernt?

### Seite 12

#### **Den Überblick behalten**

Welche Möglichkeiten eröffnen sich?

### Seite 13

#### **Laufbahnen und Abschlüsse**

Wie kommt man zu welchem Abschluss?

### Seite 14

#### **Unsere gymnasiale Oberstufe**

Wie geht es nach Klasse 10 weiter?

# In der Schule leben und lernen



## Beispielstundenplan

	Montag	Dienstag	Mittwoch	Donnerstag	Freitag
07:25 - 08:10					
08:15 - 09:00					Lernzeit
09:20 - 10:05	Forder- angebote		Medien/Informatik		
10:10 - 10:55					
11:10 - 11:55		Lernzeit			
12:00 - 12:45				Lernzeit	Klassenrat
12:45 - 13:45	Mittagspause		Mittagspause	Mittagspause	Mittagspause
13:45 - 14:30	Lernzeit		Lernzeit	AGs / TAFF-	
14:35 - 15:20				Angebote	

## Die JNG als Teamschule

Die Jodocus Nünning Gesamtschule versteht sich als Teamschule, da die hohen Ansprüche und Ziele des gemeinsamen Lernens nur durch intensive Zusammenarbeit in Jahrgangsteams verwirklicht werden können. Jede Klasse hat zwei Klassenlehrer\*innen, die die Lerngruppen beraten und begleiten.

Die Klassenleitungen unterrichten möglichst viele Stunden in mehreren Fächern der Klasse. Dadurch werden feste Beziehungen und Vertrauen gefördert, die als Basis für eine Lernatmosphäre und einen Lernerfolg unerlässlich sind.



# Die Lernzeiten

## Deutsch, Englisch und Mathematik

Lernzeiten fördern das selbstständige Arbeiten. Sie sind als individuelle Übungsstunden zu verstehen, in denen die Schüler\*innen in fachspezifischen Lernplänen Basisaufgaben sowie darüber hinaus auch individuelles Förder- und Fordermaterial bearbeiten. Die Lernzeiten finden fünf Mal pro Woche statt und werden von einer Fachlehrkraft und einer pädagogischen Mitarbeiterin betreut.



**Lernzeit Brüche**  
Brosen und Trinken - Taten und Zusammenfügen

**CHECK IN**

**Los geht's!**

Schritt 1:  
→ Suche dir ein Partner oder eine Partnerin.

Schritt 2:  
→ Lerne die Grundlagen des Lernzeitportfolios mit allen Dokumenten an, welche du in den Lernzeiten erstellt hast. Dabei darfst du Vorlage für die Lernzeiten (Support Box).

**Aufgaben zum Comic**

1. Stelle einem Partner vor und besprich die Aussagen von Till, Pia, Ole und Merve durch.
2. Besprich dich gegenseitig, was ihr im Bild Brüche findet.
3. Nicht nur in der Küche begegnen sich Brüche. Überlege gemeinsam, wo ihr im Alltag noch weitere Brüche findet.

**Meine Ziele**

Nach dieser Lernzeit kann ich:

- ... einen Bruch ablesen, den in einer Zeichnung dargestellt ist.
- ... unterschiedlichen Zeichnungen (Schemata) erklären, welchen Bruch und gemischter Zahl.
- ... Brüche als Flächen (angereicht) darstellen.
- ... Brüche mit von Größen vergleichen.
- ... Bruchteile von Größen durch Umrechnen in die kleinere Einheit berechnen.
- ... Mischungsverhältnisse ablesen und die passenden Brüche angeben.
- ... die Maßzahlen wechseln.

**UNIT TASK**

**Los geht's!**

Schritt 1:  
→ Suche dir ein Partner oder eine Partnerin.

Schritt 2:  
→ Lerne die Grundlagen des Lernzeitportfolios mit allen Dokumenten an, welche du in den Lernzeiten erstellt hast. Dabei darfst du Vorlage für die Lernzeiten (Support Box).

**Erwartungen**

1) Schicke dein Lernzeitportfolio deinem Fachlehrer!

**Lernlandkarte**

Mit Hilfe der Lernlandkarte behaltst du den Überblick.

**MAKERSPACE**

**Choose your way - wähle deinen Weg!**

**Makerspace Blau Brüche**

Bruchverständnis

**Makerspace Gelb Brüche**

Bruchverständnis

**Makerspace Orange Brüche**

Bruchverständnis

**Makerspace Pink Brüche**

Bruchverständnis

**Makerspace Lila Brüche**

Bruchverständnis

**SUPPORT BOX**

**Lernzeitportfolio**

Meine Lernzeit ist...

Hilfen

Erfahrung in das Thema Brüche - Was sind Brüche?  
WIKI: [https://www.bildungssprache.de/wikis/brueche](#)

**Brüche**  
Erfahrung

Klassische Beispiele zum Thema Verhältnisse - Der Stadtkreis  
WIKI: [https://www.geschichte-wissen.de/verhaeltnisse](#)

**Verhältnisse**  
Klassische Beispielsätze

Der Maßstab

Brucharten

WIKI: [https://www.geschichte-wissen.de/verhaeltnisse](#)

**Lösungen**

**CHECK OUT**

**Reflektiere dein Lernen**

Was gibt es für das Lernen in der Lernzeit gelernt?  
Füge diese Seite ganz hinten in dein Bruchthema Portfolio ein. Fülle die Check out - Seite aus.

Check out: Reflektiere dein Lernen!

2021 12 16 16:00  
Check out: Reflektiere dein Lernen!

**Rückmeldung**

gehe zu jeder Lernzeit  
Bereitschaft zur Rückmeldung der Lernzeit im Gespräch (max. 10 Minuten)

Ausschnitt aus einer Beispieltaskcard einer 5. Klasse im Fach Mathematik

## Der Klassenrat



Der Klassenrat ist eine feste Einrichtung im Stundenplan, in der Klassenthemen besprochen werden. Lösen von Beziehungskonflikten, Verbesserung des Unterrichtsklimas oder der Qualität von Unterrichtsgestaltung sowie Planung von Projekttagen finden dort Raum. Die Schüler\*innen vertreten ihre eigenen Interessen. Sie thematisieren ihre Belange und regeln sie eigenverantwortlich.

Der Klassenrat ist ein Ort der Selbstbestimmung der Schüler\*innen. Das Angebot dient dem Einüben demokratischer Werte. Hier sollen die Schüler\*innen lernen eigenständig zu denken, für die eigene Meinung einzustehen und sich zu behaupten sowie mit anderen zurechtzukommen, zuzuhören, auf andere zuzugehen oder sich zurückzunehmen für ein gemeinsames Ziel.

### Die Ziele des Klassenrats:

- respektvoll kommunizieren
- Rechte des Einzelnen achten
- demokratische Strukturen einüben
- sich an Entscheidungen beteiligen
- sich verantwortlich fühlen
- sich Meinungen bilden und vertreten
- Verantwortungsprojekte planen und durchführen
- Konflikte lösen lernen
- SKSKG
  - Starke Kinder, Starke Klassengemeinschaft





## JNG digital

Digitale Endgeräte sind fester Bestandteil des Lebens und Lernens an der Jodocus Nünning Gesamtschule, gut geregelt durch eine gemeinsam erarbeitete Nutzungsordnung.

Ziel unserer pädagogischen Arbeit ist eine umfassende Entwicklung von Medienkompetenz, mit der sich unsere Schüler\*innen in einer digitalen Welt selbstbewusst orientieren und verantwortlich handeln können.



**Wie setzen wir die persönlichkeitsstärkende Medienbildung an der JNG um?** In den Jahrgangsstufen 5/6 lernen die Schüler\*innen im Fach Medien-Informatik den sicheren Umgang mit digitalen Medien, insbesondere Tablets kennen. Auch die lernförderliche fachliche Nutzung von Apps wird unseren Schüler\*innen erschlossen.

Zur bestmöglichen Umsetzung steht bereits zum 5. Jahrgang die begleitete Anschaffung von iPads an.

Das Fach Wirtschaft-Politik baut die Fähigkeiten zum Umgang mit Medien weiter aus. Inhalte sind hier sowohl der kritische Umgang mit digitalen Informationsquellen als auch die Nutzung wichtiger Programme wie Textverarbeitung, Tabellenkalkulation und Präsentation.



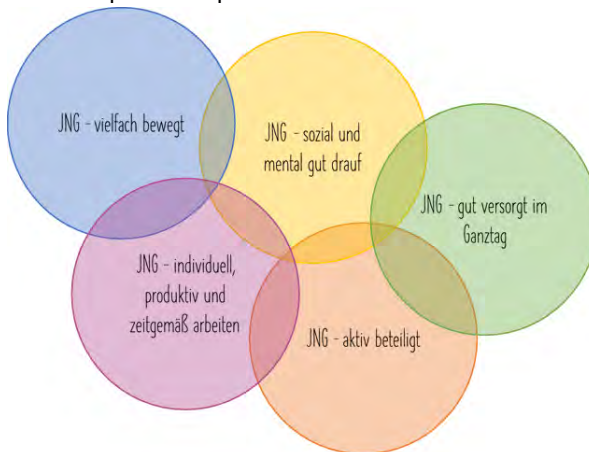
Im Klassenrat und in den Stunden mit SKSKG werden Herausforderungen mit der Mediennutzung thematisiert und gelöst. Die Medienscouts unterstützen diesen Lernprozess durch Beratung und Begleitung. Die Medienbildung wird als eine gemeinsame Aufgabe von Schule und Elternhaus verstanden.

# Bildung und Gesundheit



Unsere Schulentwicklung verstehen wir als eine gesundheitsförderliche Ausgestaltung von Gemeinschaft, Lebens- und Lernräumen im Ganztag. Zahlreiche systematische Strukturen, Projekte, Programme und Konzepte, die in gemeinschaftlicher Arbeit von Eltern, Schüler\*innen und Lehrkräften sowie allen weiteren Kooperationspart-

nern der JNG entstanden sind, fördern das körperliche, geistige und soziale Wohlbefinden sowie fachliche und überfachliche Kompetenzen aller. Dieses umfassende Programm einer guten gesunden Schule wird in den folgenden Qualitätsbereichen deutlich:



## **JNG – vielfach bewegt**

Bewegung in Pause & Unterricht – Kooperationen – Wettbewerbe – Sportschule

## **JNG – sozial und mental gut drauf**

Wohlbefinden – Entspannung – Wertschätzung – gutes Klima – Begleitung – Beratung – Suchtprävention

## **JNG – gut versorgt im Ganztag**

Gesunde Ernährung – Mensa & Bistro – Tischkultur – Verpflegungskonzept

## **JNG – individuell, produktiv und zeitgemäß arbeiten**

Individualisiertes Lernen – Fördern & Herausfordern – Lernberatung – Medienbildung – Projektlernen

## **JNG – aktiv beteiligt**

Zusammenarbeit – Partizipation – Verantwortung – Teamstrukturen





## Individuelles Lernen - INSEL

Die Insel, zentral im Schulgebäude gelegen, ist ein Ort des individuellen Lernens und Lebens. Offene, wertschätzende und entspannte Bedingungen schaffen hier einen ganzheitlichen Lern-, Rückzugs-, Medien-, Entspannungs- und Sozialerfahrungsbe- reich.



In einer liebevoll gestalteten Um- gebung wird das eigenständige Ler- nen im von Schüler\*innen selbst bestimmten Tempo und am selbst gewählten Ort gefördert. Es bieten sich somit individuelle Ankerpunkte für unsere Schüler\*innen.

Alle Bereiche der individuellen Förderung sind hier angesiedelt und bereichern den Lernprozess aller: Lerncoaches, Förder-Förder-Projekt, LRS-Förderung, sprachtherapeutische Ange- bote, sonder- und heilpädagogische Begleitung in Klein- und Kleinst- gruppen sowie Einzelförderung.





## Lernen und sich wohlfühlen

Jeden Mittag, außer dienstags, gibt es eine einstündige Pause. Sie kann für ein warmes Mittagessen in der Mensa oder einen Imbiss im Bistro sowie für freiwillige Bewegungs- und Ruheangebote genutzt werden. Dazu werden von Fachkräften pädagogische Angebote aus verschiedenen Interessensbereichen auf dem gesamten Schulgelände begleitet.



## TAFF - Talente finden und fördern

Die TAFF-Angebote sind Bestandteil der Arbeitsgemeinschaften (Jg. 5-7) und der Ergänzungsstunden (Jg. 8-11), die vorrangig der Stärkung der individuellen Interessen und der weiteren Ausbildung von Schulprofilen dienen. Die Profile des TAFF-Angebots sind:

### Taff in...

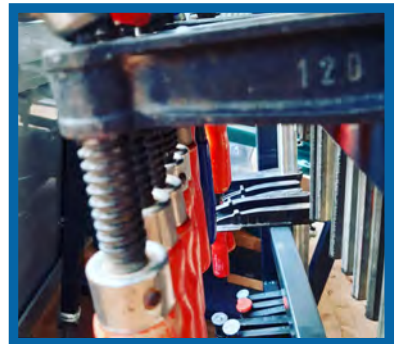
- ... **sozialer Verantwortung** – Wir kümmern uns um Andere!
- ... **Bewegung** – Wir sind vielfältig im Sport unterwegs!
- ... **kultureller Vielfalt** – Wir sind grenzenlos aktiv!
- ... **Technik und NW** – Wir forschen und entdecken unsere Umwelt!
- ... **Musik und Kunst** – Wir gestalten kreativ unsere Schule!
- ... **neuen Medien** – Wir haben den digitalen Durchblick!

# Wahlpflichtunterricht (WP) Jg. 7-10



In der Klasse 7 setzen die Schüler\*innen erste individuelle Schwerpunkte, indem sie ein weiteres schriftliches Hauptfach wählen. Der Wahlpflichtunterricht umfasst folgende Angebote:

Bereich	Fach
Arbeitswelt und Wirtschaft	Technik, Wirtschaft und Hauswirtschaft 
Kunst / Musik	Darstellen und Gestalten 
Sprachen	Französisch 
	Niederländisch 
Naturwissenschaften	Naturwissenschaften I: Biologie, Chemie, Physik 
	Naturwissenschaften II: Informatik 





## Fachleistungsdifferenzierung Jg. 7-10

Nicht nur in der Fachleistungsdifferenzierung, sondern auch in den anderen Unterrichtsstunden werden die Schüler\*innen entsprechend ihrer unterschiedlichen Begabungen im binnendifferenzierten Unterricht gefördert. Dieses erfolgt durch:

- verschiedene Methoden
- unterschiedliche Sozialformen
- differenziertes Material
- Helfersysteme



**Die Gesamtschule fördert und fordert die Schüler\*innen entsprechend ihren individuellen Fähigkeiten.**

ab Klasse 7:  
in den Fächern Englisch und Mathematik

ab Klasse 8:  
im Fach Deutsch

ab Klasse 9:  
im Fach Chemie



# Den Überblick behalten



	D	E	M	AL	WiPo	If	GL	Ku	Mu	NW	Rel	Sp
10			FLD G/E-Niveau		FLD G/E-Niveau		FLD G/E-Niveau		Spanisch			TAFF- Angebote
9	WP		Englisch Mathe		Deutsch		Chemie					Berufswahl- orientierung
8												
7												
6												
5												

Unterricht im Klassenverband

FLD: Fachleistungsdifferenzierung

## Ergänzungsstunden Jg. 8-10 / Spanisch ab Jg. 9

Ein breites Angebot ergänzt ab Klasse 8 die Stundentafel der Schüler\*innen.

In diesen Ergänzungsstunden, die zweistündig unterrichtet werden, sollen die individuellen Fähigkeiten und Neigungen der Schüler\*innen unterstützt werden. Außerdem zielen

sie verstärkt auf eine berufliche Orientierung und die persönliche, praxisorientierte Kompetenzerweiterung.

Auch Spanisch als weitere Fremdsprache gehört zu dem Angebot der Ergänzungsstunden. Es wird vom 9. bis 11. Jahrgang vierstündig angeboten.



## Laufbahnen und Abschlüsse

Mögliche Laufbahnstruktur an der Jodocus Nünning Gesamtschule			
13/Q2	Gymnasiale Oberstufe Berufskolleg Ausbildung	Berufskolleg Ausbildung	Berufskolleg Ausbildung
12/Q1			
11/EF			



Abschlüsse	Fachoberschulreife mit Qualifikation	Fachoberschulreife	Hauptschulabschluss nach Klasse 10
Niveaus	4x E-Niveau oder 3x E-Niveau und 1x G- Niveau	2x E-Niveau und 2x G-Niveau	4x G-Niveau oder 3x G-Niveau und 1x E- Niveau

Es handelt sich um eine vereinfachte Darstellung. Neben den Niveaus ist auch das jeweilige Notenbild für den Abschluss entscheidend.

Die Vorbereitung auf die Studien- und Berufswahl zieht sich durch die gesamte Schulzeit. In den Jahrgängen 5 bis 10 gibt es Angebote im Bereich in der Arbeitslehre (Technik und Hauswirtschaft), sowie Wirtschaft/Politik (WiPo). Ab Klasse 8 lernen die Schüler\*innen in Veranstaltungen wie Berufsfelderkundung und Potentialanalyse sich selber besser einzuschätzen. Schülerbetriebspraktika in Jg.9 bereiten Entscheidungen vor und geben Einblick in die Berufswelt.

### Ziele setzen und erreichen

Eine jährliche Berufsbörse schafft Kontakte zu Vertretern aus weiterführenden Schulen, der heimischen Wirtschaft und der Bundesagentur für Arbeit. Eine begleitende Studienberatung im Verlauf der gymnasialen Oberstufe sowie ein weiteres Praktikum hilft bei der Entscheidung für den richtigen Weg.

## Unsere gymnasiale Oberstufe



Unsere gymnasiale Oberstufe bietet die Möglichkeit, Abitur oder Fachabitur an einer modernen, jungen Schule zu machen. In drei weiteren Jahren werden die Schüler\*innen mit vielfältigen Angeboten auf dem Weg in Studium und Berufswelt begleitet. Unser Kursangebot in der gymnasialen Oberstufe bietet mit Englisch, Niederländisch und Spanisch eine sprachliche Vielfalt an. Ein weiterer Schwerpunkt wird durch Sport bzw. Pädagogik als Leistungskurs und damit als Abiturfach ergänzt. Unser neues Oberstufenzentrum bietet eine moderne, multimedial ausgestattete Arbeitsumgebung, die ein zeitgemäßes Lernen mit digitalen Medien ermöglicht. Über das WLAN Schülernetz und Tablets sind Schülercloud, Lernapps, Tutorials und Officeanwendungen zugänglich.

Zudem ermöglichen schülerorientierte Aufenthaltsmöglichkeiten an zentralen Lernorten innerhalb des Gebäudes eigenverantwortliches Lernen oder Pausengestaltung. Kooperative Arbeitsformen sowie eigenverantwortliches und selbstgesteuertes Lernen mit individueller Unterstützung und Beratung spielen in der Oberstufe eine besondere Rolle.

Die Oberstufenwerkstatt bereitet auf den Übergang zwischen SI und SII, die individuelle Oberstufenplanung und Fachwahlentscheidung vor. Wir legen Wert auf Transparenz und verständliche Vermittlung der laufbahnrechtlichen Angelegenheiten. In Bilanz- und Zielgesprächen wird der individuelle Lernstand mit dem Beratungsteam regelmäßig reflektiert und Hilfen zur Arbeit an persönlichen und wissenschaftlichen Lernzielen aufgezeigt. In wöchentlich begleiteten Studienzeiten und einjährigen Projektkursen bieten wir ein effektives, kooperatives Unterstützungssystem zur Förderung und Forderung von Potentialen und fördern Qualifikationen, die für den Werdegang im Studium und Beruf von Bedeutung sind.



## Anmeldeverfahren

### Informationsabend Jahrgang 5

Montag, 27.11.2023 19.00 Uhr

### Jodocus Open/Tag der offenen Tür

Samstag, 02.12.2023 10.00 - 13.00 Uhr



[www.jng.borken.de](http://www.jng.borken.de)

## Individuelle Beratungsgespräche

Bei offenen Fragen oder zur individuellen Beratung können Sie im Vorfeld zum Anmeldeverfahren jederzeit gerne einen persönlichen Termin vereinbaren.

## Anmeldetermine

Samstag, 27.01.2024 9.00 - 14.00 Uhr

Montag, 29.01.2024 14.00 - 17.00 Uhr

Dienstag, 30.01.2024 14.00 - 17.00 Uhr

Mittwoch, 31.01.2024 14.00 - 17.00 Uhr

Donnerstag, 01.02.2024 14.00 - 17.00 Uhr

## Voranmeldung

Ab dem Informationsabend am 27.11.2023 können Sie Ihr Kind auf unserer Webseite [www.jng.borken.de](http://www.jng.borken.de) vorab anmelden. Dieses erleichtert und verkürzt, ersetzt jedoch nicht die Anmeldetermine nach den Halbjahreszeugnissen.

## Bitte kommen Sie mit Ihrem Kind zur Anmeldung

Für den Aufnahmeantrag benötigen wir außerdem das Halbjahreszeugnis der 4. Klasse, Zeugnisse oder Lernberichte der Klassen 1-3, die Schulformempfehlung der Grundschule, das Familienstammbuch, ein Passfoto des Kindes und den Original-Anmeldeschein der Grundschule.

---

## Kontakt

Jodocus Nünning Gesamtschule | Neumühlenallee 140 | 46325 Borken-Gemen  
02861 932840 | [info@jng.borken.de](mailto:info@jng.borken.de) | [www.jng.borken.de](http://www.jng.borken.de) | Carsten Kühn, SL