JNG
JODOCUS NÜNNING
GESAMTSCHULE
Herzlich willkommen!
Gemeinsam leben und lernen
im Ganztag einer guten
gesunden Schule

Wie setzen wir unsere Idee von der guten gesunden Schule um?

JNG JODOCUS NÜNNING GESAMTSCHULE

1. **Wie lernen wir?**
   Unsere Lernkultur an der JNG – Individuelles und ganzheitliches Lernen in heterogenen Gruppen mit vielen Partnern
2. **Was verbindet uns und zeichnet uns aus?**
   Unsere Schulkultur an der JNG – Vielfalt, Wohlfühlen und Wertschätzung
3. **Wie bereiten wir unsere Schüler*innen auf ihre Zukunft vor?**
   Unsere Ausbildungskultur und Persönlichkeitsentwicklung an der JNG – Zukunft gestalten, eigene Wege finden
4. **Wie gestalten wir unsere Schule gemeinsam?**
   Unsere Kooperations- und Partizipationskultur an der JNG – Kommunikation und Verantwortung
5. **Wie entwickeln und organisieren wir uns?**
   Unsere Organisation und unser Changemanagement an der JNG – Zeitgemäße Antworten auf Herausforderungen finden und umsetzen

Individuelle Förderung

Rahmenbedingungen

- Gebäude der Sek. I mit Fachräumen, Zentrum für individuelle Förderung (INSEL), Mensa und Ganztags-bereiche
- Oberstufenzentrum der Sek. II
- Jahrgangsteamstrukturen der Abteilungen 5&6, 7&8 und 9&10 mit Beratung sowie Schuljugendarbeit
- Doppelte Klassenleitungen im Team
- 6 Klassen mit je 27 Schüler*Innen
- Ganztagsschule: 7.25 Uhr – 14.30 bzw. 15.20 Uhr an mindestens 3 Tagen
- alle mittleren Schulabschlüsse der Sek. I sowie die allgemeine Hochschulreife / Abitur der gymnasialen Oberstufe

Beispielstundenplan

	Montag	Dienstag	Mittwoch	Donnerstag	Freitag
07:25 - 08:10					
08:15 - 09:00					Lernstunde
09:20 - 10:05			Medienbildung		
10:10 - 10:55	Lernstunde				
11:10 - 11:55		Lernstunde			
12:00 - 12:45				Lernstunde	Klassenrat
12:45 - 13:45	Mittagspause		Mittagspause	Mittagspause	Mittagspause
13:45 - 14:30	Lernstunde		Lernstunde	Arbeitsgemein-	
14:35 - 15:20				schaften/TAFF	

Lernstunde

Lernplan Deutsch	Nr. 2	Jahrgangstufe 5
Thema: Mit Tieren leben	Zeitraum: 29.10. – 30.11.	

Name: _____ Klasse: _____

Abgabe: _____

Nr.	Was?	**Basisaufgaben** Diese Aufgaben müssen bearbeitet werden.	**Aufgaben-art**	Wie schwer?	Ü
1.		Arbeitsblatt Nr.1: **Sachtexte verstehen – Informationen entnehmen** Nr. 1 - 3	☆ EA	☺😐☹	
2.		Arbeitsblatt Nr. 2: **Sachtexte verstehen – Informationen entnehmen** Nr. 1 - 6	☆☆ EA	☺😐☹	
Wahlaufgaben Die folgenden Aufgaben zur ***Sprache*** und zum ***Lesen*** kannst du lösen, sobald du mit den Basisaufgaben fertig bist.					
Übungen zur Sprache:					
3.		Arbeitsblatt Nr. 6: **Adjektive verwenden, Adjektive steigern** Nr. 1 - 2	☆/☆☆ EA	☺😐☹	
4.		Werkstattheft: S. 44 (Igel) **Nomen: Die vier Fälle unterscheiden** Nr. 1 - 4	☆☆ PA	☺😐☹	
Übungen zum Leseverstehen:					
5.		Arbeitsblatt Nr. 8: **Lesetraining: Die Konferenz der Tiere** Nr. 1 - 2	☆☆ EA	☺😐☹	
6.		**Entspannungsübung**	EA	☺😐☹	

SKSKG / Klassenrat

- Starke Kinder - Starke Klassengemeinschaft
- Klassenrat als fester Bestandteil des Stundenplans für die Belange der Klassengemeinschaft
- Die Ziele des Klassenrats:
  - respektvoll kommunizieren
  - demokratische Strukturen einüben
  - sich verantwortlich fühlen
  - Konflikte lösen lernen

Medienbildung und Medienscouts

Medienkompetenz

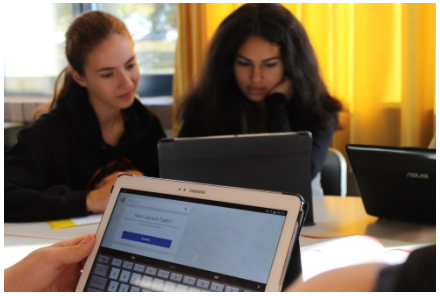
- Nutzung digitaler Medien in allen Fächern
- Informatik, TAFF Angebote

Medienaufklärung

- Unterrichtsfach Medien in Klasse 5
- Medienscouts
- Ensible

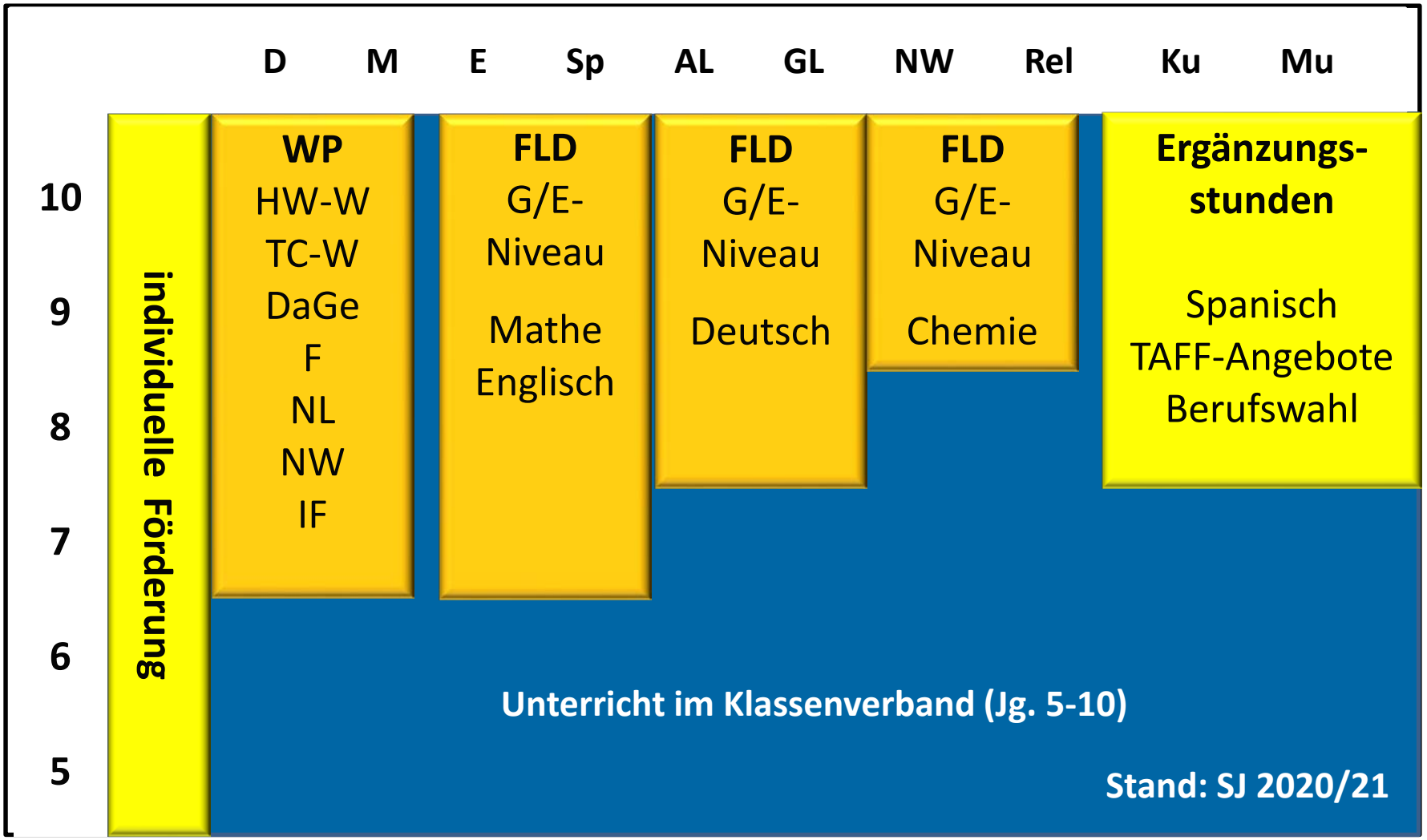
Medieninfrastruktur

- WLAN über Glasfaser
- Smartboards
- Digitale Endgeräte
- IT-Räume
- Digitaler Vertretungsplan
- Cloudsystem



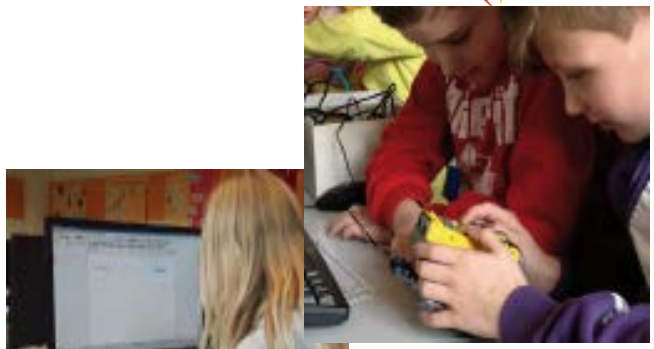
Fächerfolge und Differenzierung

Den Überblick behalten



Wahlpflichtunterricht

Bereich	Fach
Arbeitslehre	Hauswirtschaft / Wirtschaft
	Technik / Wirtschaft
Kunst/Musik	Darstellen und Gestalten
Sprachen	Französisch
	Niederländisch
Naturwissen-schaften	Biologie, Chemie, Physik
	Informatik

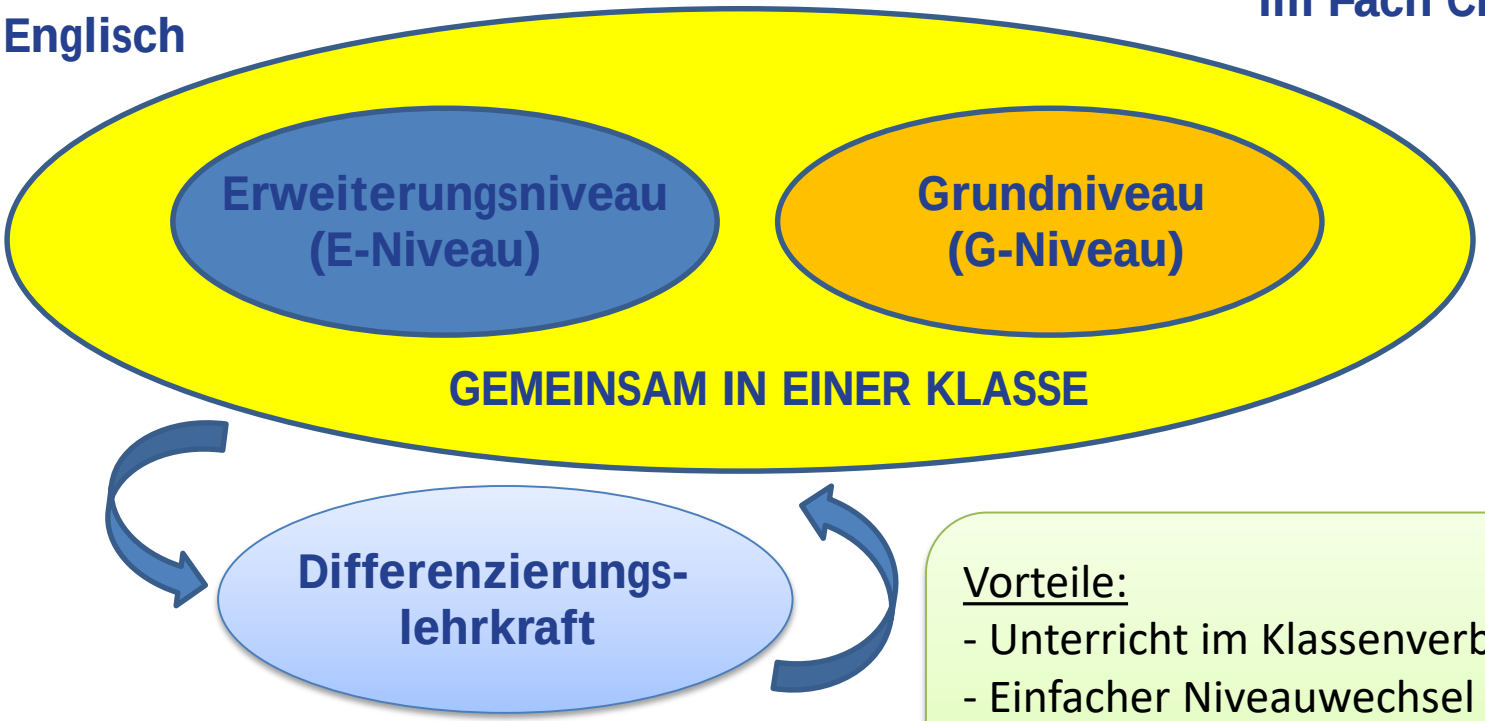


Fachleistungs-differenzierung

ab Klasse 7:
in den Fächern Mathematik und Englisch

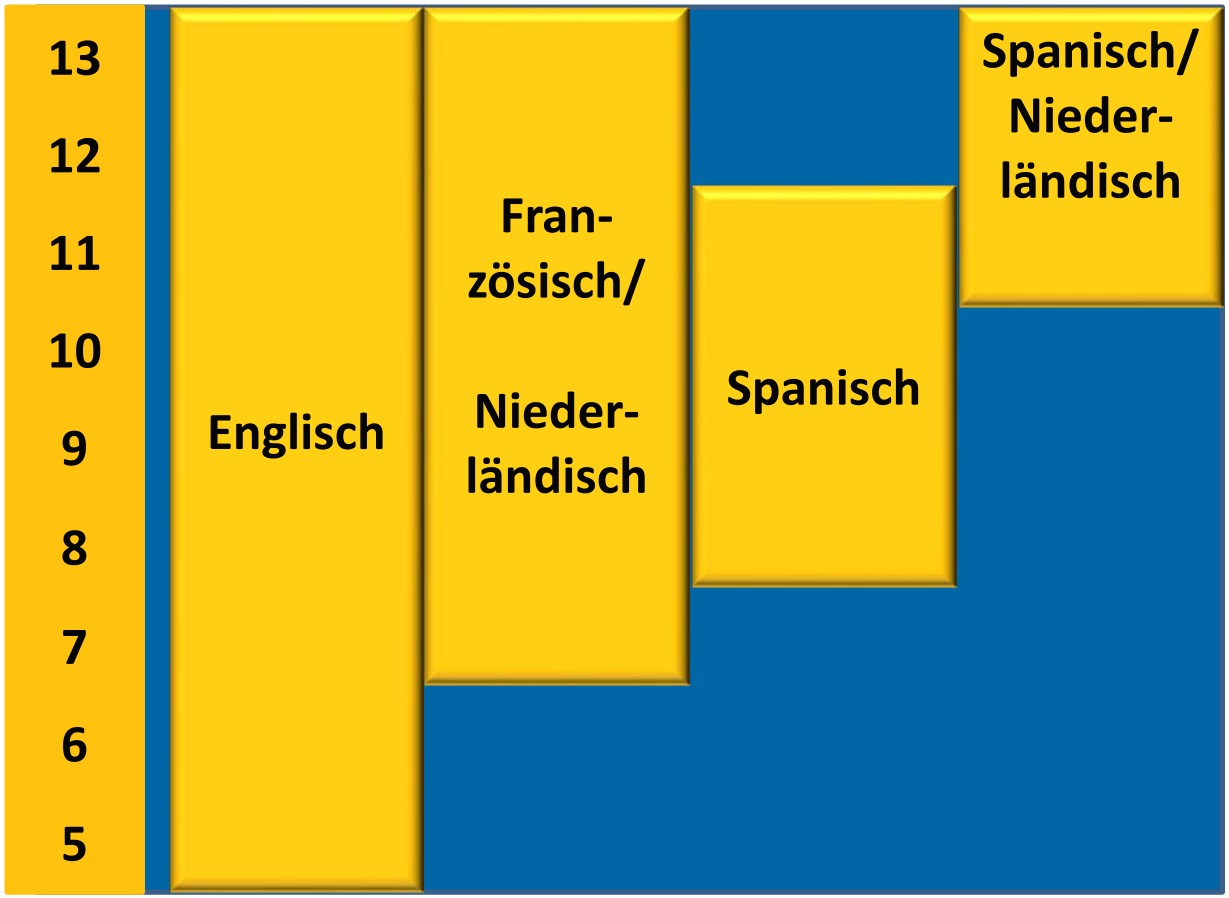
ab Klasse 8:
im Fach Deutsch

ab Klasse 9:
im Fach Chemie



Vorteile:
- Unterricht im Klassenverband
- Einfacher Niveauwechsel ohne Raum- oder Lehrerwechsel
- Mehr individuelle Förderung

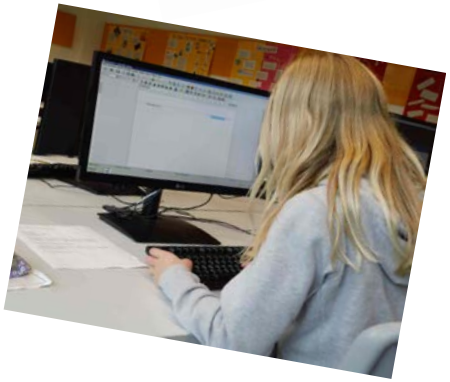
Mögliche Sprachenfolge



Wir sind Euregioprofilschule und machen Sprachzertifikate.

TAFF Angebote

NRW-Sportschule

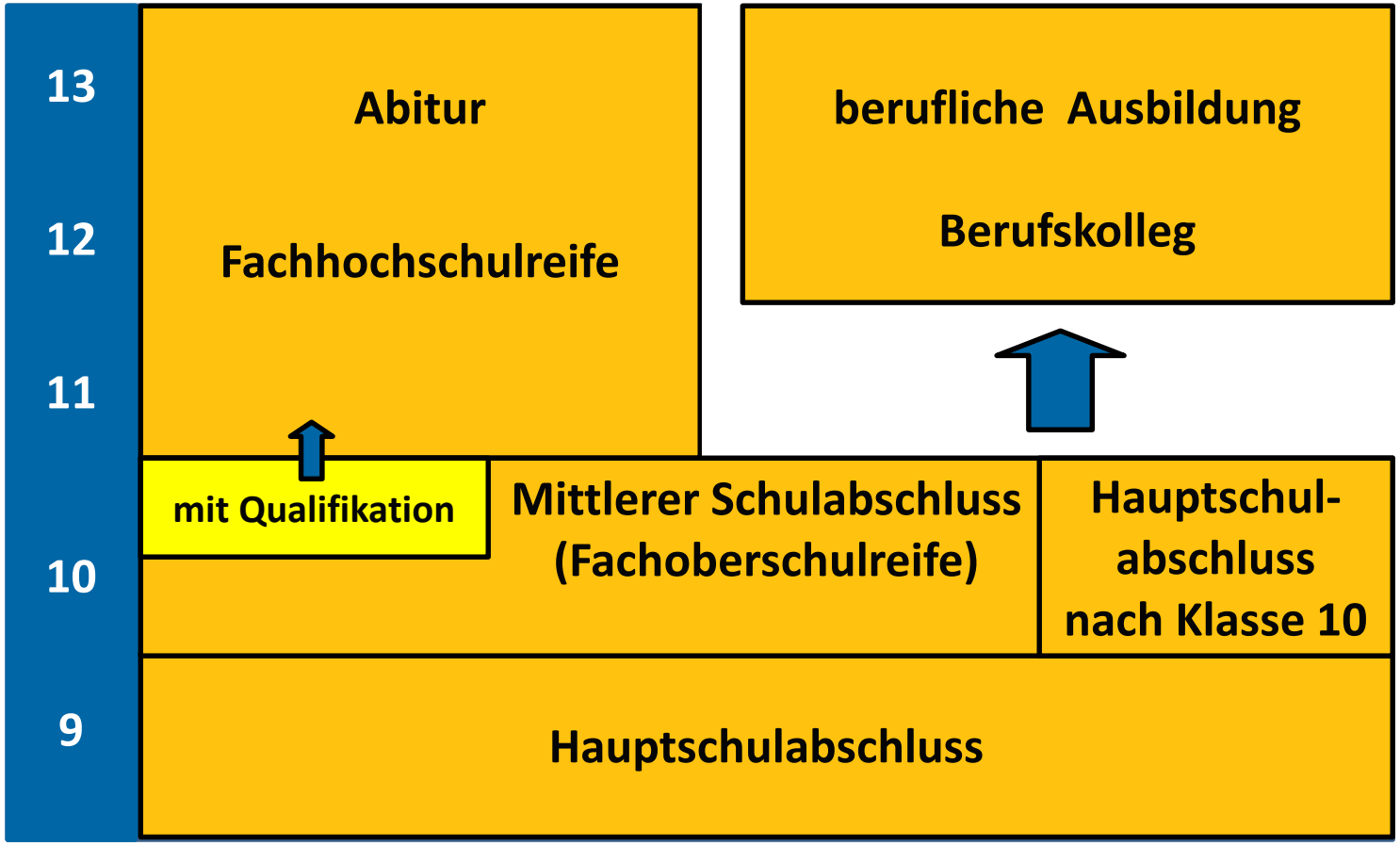


schul SANITÄTS dienst

Profilbildung

JNG JODOCUS NÜNNING GESAMTSCHULE

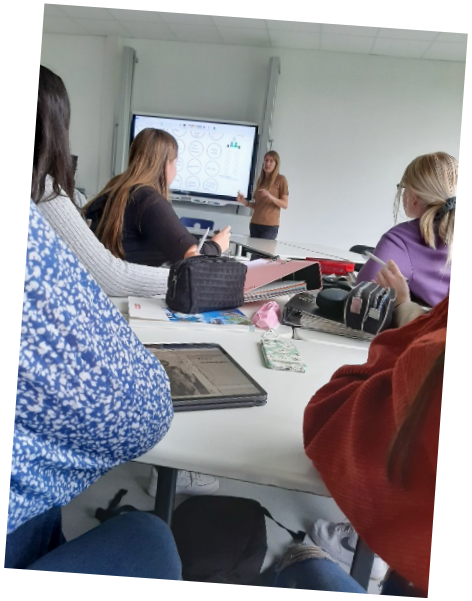
Abschlüsse



Berufs- und Studienwahl

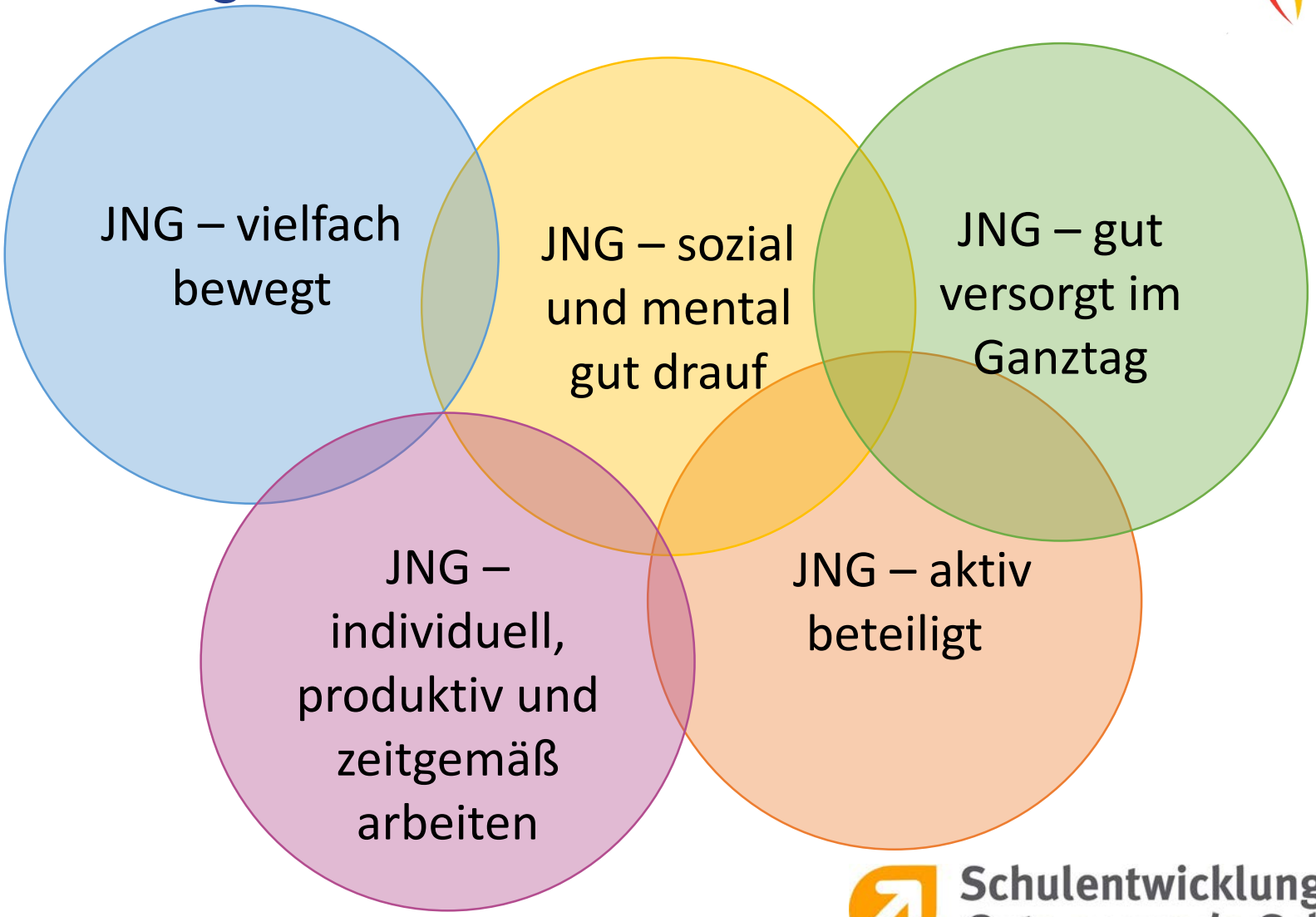
- Individuelle Beratung und Begleitung im Berufswahlorientierungsbüro
- Potenzialanalyse und Berufs-felderkundungen
- Schülerbetriebspraktikum
- Berufsbörse
- Zusammenarbeit mit lokalen Firmen und der Bundesagentur für Arbeit

Gymnasiale Oberstufe



- Moderne Kursräume
- Selbstlernzentrum
- Schülercloud
- IPads
- Schließfächer
- Oberstufencafé

Gute gesunde Schule



Schulentwicklungspreis *Gute gesunde Schule*

Soziales Lernen und Schulgemeinschaft

Schüler*innen übernehmen Verantwortung

- Pausenhelfer*innen
- Schulsanitäter*innen
- Streitschlichter*innen
- Medienscouts
- „Schüler*innen helfen Schüler*innen“
- Lerncoaches
- Schülerfirma Mix-It

Wir lernen und arbeiten im Team

- Klassenrat
- Schülervertretung (SV)
- Jahrgangsteams
- Multiprofessionelle Teams im Ganztag
- Schulentwicklungswerk-stätten

Mittagspause 12.45 – 13.45 Uhr

Schulgarten

Spielhof
Pausensport

Zeichnen, Malen,
Basteln kreativ
Aquarium
Raum der Stille

Roboter bauen

TAFF –
Talente finden und fördern

Sporthalle
Ballspiele, Kletterwand,
Sportangebote

Chor
Instrumentalkreis, Band
Schulblasorchester
Instrumentalunterricht

Spieleraum
Selbstlernzentrum

Gut versorgt – Unsere Mensa

Unsere Angebote:

- täglich wechselndes Tagesmenü
- wechselnde Dessert- und Obstsorten
- Wasserspender

JNG-Bistro - Unser Kiosk in der Mensa

- Angebote in 1./2. großer Pause & Mittagspause
- Sitzbereich in Mensa
- auch Verzehr von selbst mitgebrachten Speisen oder Getränken

JNG JODOCUS NÜNNING GESAMTSCHULE

Ausblick

Aufnahme

APO SI: §1 Aufnahmekriterien

(2) Übersteigt die Zahl der Anmeldungen die Aufnahmekapazität der Schule, berücksichtigt die Schulleiterin oder der Schulleiter bei der Entscheidung über die Aufnahme in die Schule Härtefälle und zieht im Übrigen eines oder mehrere der folgenden Kriterien heran:

- **ausgewogenes Verhältnis von Mädchen und Jungen**
- **unterschiedliche Leistungsfähigkeit von Schülerinnen und Schülern (Leistungsheterogenität)**
- **optional Losverfahren**
- Hinweis: der Wohnort darf kein Auswahlkriterium sein

Termine

- **Jodocus Open (Tag der offenen Tür):**
  muss entfallen

- **Beratungstermine:**
  Vergabe von Telefonterminen über Sekretariat (02681-932840) von 9.00 - 14.00 Uhr

- **Online-Voranmeldung:**
  ab Samstag, 16.01.2021
  (erleichtert Anmeldung, ersetzt aber nicht die Anmeldetermine)

- **Anmeldungen:**

Samstag 20.02.2021	**9.00 - 14.00 Uhr**
Montag 22.02.2021	**14.00 – 17.00 Uhr**
Dienstag 23.02.2021	**14.00 – 17.00 Uhr**
Mittwoch 24.02.2021	**14.00 – 17.00 Uhr**
Donnerstag 25.02.2021	**14.00 – 17.00 Uhr**

- **Kennenlerntage:**
  28. / 29. / 20. Juni 2021

Weitere Informationen finden Sie auf unserer Internetseite: www.jng.borken.de und bei Facebook und Instagram