

Projektkursangebote für die Q1 im Schuljahr 2020/21

Angebot	Titel des Projektkurses	Kurzbeschreibung des Projektkurses	Voraussetzungen
Nr.1	Digitale, interaktive Stadtführung	<p>Du bist der Meinung, die „Stadt der Türme“ kann es problemlos mit dem „Big Apple“ oder „Der Stadt der Liebe“ aufnehmen?</p> <p>Du hast Lust, Borkens einmaligen Charme zu begreifen und Spaß daran, diesen Charme digital aufzubereiten, um ihn auch anderen Menschen auf ansprechende Art und Weise zugänglich zu machen? Dann bist du im Projekt genau richtig.</p> <p>Im kommenden Schuljahr werden wir eine Führung entwerfen, die ihresgleichen sucht und Borken in seinem ganzen Glanz erstrahlen lässt!</p>	<p>Referenzfächer: Erdkunde, Geschichte</p> <p>Interesse an:</p> <ul style="list-style-type: none"> • der Erstellung eines Konzeptes für das Projekt • der Suche nach den beeindruckendsten, geschichtsträchtigen oder einfach schönsten Ecken Borkens zur Auswahl passender Standorte – dafür solltet ihr innerhalb von Borken mobil sein und Lust haben, euch mit der Stadt und ihrer Geschichte auseinandersetzen! • der Auswertung und Erstellung von Karten zur Festlegung der Route/n • der Recherche und Auswahl einer passenden App für die Führung • einer Kommunikation, um Partner vor Ort mit ins Boot zu holen und die neue Stadtführung vorzustellen (Heimatverein / Tourismus-büro/Stadt Borken etc.) • der Recherche geschichtlicher, kultureller oder einfach interessanter Gegebenheiten vor Ort zur Erstellung markanter Knotenpunkte • einer kreativen Aufbereitung von Informationen (Fotos/ Rätsel/ QR-Codes/ GPS-Koordinaten) zur interessanten Gestaltung für die TeilnehmerInnen
Nr. 2	Geschichte erleben und erlebbar machen – Gedenkstättenfahrt nach Auschwitz	<p>In dem Kurs werden wir zunächst intensiv auf unsere Fahrt nach Auschwitz vorbereiten, indem wir das Schicksal Borkener Bürger jüdischen Glaubens zur Zeit des Nationalsozialismus nachverfolgen, uns mit dem jüdischen Glauben auseinandersetzen und Polen als Gastgeberland kennenlernen. In dieser Zeit der Forschung werden wir in Teams selbstständig recherchieren und Informationen präsentieren. Auf unserer sechstägigen Fahrt Ende Januar lernen wir das Konzentrationslager Auschwitz und seine Geschichte, die Nebenlager Birkenau und Fürstengrube kennen und besuchen Oswiecim, dem heutigen polnischen Ort, und Krakau. Wieder in Borken wollen wir die Geschichte, die wir erforscht und kennengelernt haben, für andere erlebbar machen. Das kann in Form einer Ausstellung, eines erweiterten Rundgangs oder eines Theaterstückes sein, kann aber im Kurs selbst mitbestimmt werden.</p>	<p>Referenzfach: Geschichte</p> <p>Bereitschaft einen Eigenanteil von etwa 300,-€ für die Fahrt nach Auschwitz zu übernehmen</p>

<p>Nr. 3</p>	<p>Go green! – Wie kann unsere Zukunft nachhaltig und ressourcenschonend gestaltet werden?</p>	<p>Nachhaltige Entwicklung ist schon länger ein weltweit, national und lokal wichtiges Thema. Deshalb setzen wir uns z.B. mit folgenden Fragen auseinander: Wie gelingt es, den Klimawandel zu bewältigen? Wie gehen wir mit den begrenzten Ressourcen der Erde um? Was bedeutet unser Konsum in Zeiten der Globalisierung? Wie können wir unsere Umwelt besser schützen?</p> <p>Unsere Projektarbeit bedeutet von Beginn an Mitbestimmung und Mitverantwortung, woran und wie man in Einzel-, Partnerarbeit oder als Team genau arbeiten möchten. Ihr</p> <ul style="list-style-type: none"> • wählt ein Teilthema aus (z.B. Wodurch kommt es zum rasanten Rückgang der Insekten?) • bestimmt das Ziel eurer Arbeit • plant weitere Arbeitsschritte z. B. Versuchsreihen oder Interviews • übernimmt Verantwortung für die Arbeit sowie die Form der Ergebnispräsentation <p>Im Rahmen unserer Arbeit beziehen wir außerdem außer-schulische Einrichtungen, Institutionen, Informationsstellen und Experten (z.B. Stadt und Kreis Borken, Fachhochschulen, NABU etc.) mit ein.</p>	<p>Referenzfächer: Biologie oder Chemie oder Erdkunde</p> <p>Interesse an den sogenannten Lifesciences, an wissenschaftlichen und fächerübergreifenden Arbeiten</p> <p>Bereitschaft zu einer möglichst selbstständigen und kooperativen Arbeitsweise</p>
<p>Nr. 4</p>	<p>Jugend forscht</p>	<p>Jugend forscht ist Deutschlands bekanntester Nachwuchs-wettbewerb. Ziel ist es, Jugendliche für Mathematik, Informatik, Naturwissenschaften und Technik zu begeistern, Talente zu finden und zu fördern. Die Teilnehmer sind frei in ihrer Themenwahl. Sie suchen sich selbst eine interessante Fragestellung, die sie mit naturwissenschaftlichen, technischen oder mathematischen Methoden bearbeiten.</p> <p>Ein Beispielprojekt: Mikrofasern - Gefahr aus der Waschmaschine? <i>Die Weltmeere werden immer stärker durch Plastikmüll verschmutzt. Besonders bedenklich ist das sogenannte Mikroplastik – winzige Kunststoffpartikel, die unweigerlich von Meereslebewesen aufgenommen werden. Ein Teil des Mikroplastiks stammt aus unseren Waschmaschinen: Es sind Mikrofasern von synthetischen Textilien, die beim Waschen ausgeschwemmt werden und so ins Abwasser gelangen. Leonie Prillwitz befasste sich in ihrem Forschungsprojekt mit der Frage, wie sich diese Fasern effektiv herausfischen lassen. Sie konstruierte ein spezielles Filtersystem, das in ein Abwasserrohr eingebaut ist. Das System besteht aus drei feinen Sieben mit jeweils unterschiedlicher Maschenweite. Damit ließen sich nicht alle Plastikpartikel aus dem Waschwasser entfernen immerhin jedoch der größte Teil.</i></p>	<p>Referenzfächer: Biologie oder Chemie oder Mathematik</p> <p>Interesse am Forschen und Entdecken</p> <p>Bereitschaft zur Anmeldung beim Wettbewerb „Jugend forscht“ und zur schriftlichen Ausarbeitung des Wettbewerbsprojektes von maximal 15 Seiten</p>

<p>Nr. 5</p>	<p>Lebendige Demokratie- Wie können wir unser Zusammenleben gestalten?</p>	<p>In diesem Projektkurs geht es um folgende Fragen:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Wie gefestigt ist unsere Demokratie? • Ist unser demokratisches Zusammenleben durch Extremisten gefährdet? • Unsere Demokratie im Wandel: Was möchten wir verändern? • Welche Möglichkeiten der Einflussnahme haben wir? <p>Wir nehmen in diesem Kurs die Demokratie unter die Lupe und besuchen dafür lokale Einrichtungen (Rathaus, Kreishaus...) Am Beispiel der Drogenpolitik wollen wir konkret untersuchen, ob eine Veränderung notwendig ist und wie Veränderungen durchsetzbar sind. Dafür besuchen wir entsprechende Einrichtungen und führen Umfragen durch.</p>	<p>Referenzfach: Sozialwissenschaften</p>									
<p>Nr. 6</p>	<p>Mathe digital – Erstellen digitaler Produkte anhand verschiedener Apps zu mathematischen Themen</p>	<p>In dem Kurs kannst du dein mathematisches Wissen kreativ umsetzen. Nach einem kurzen Einblick in verschiedene Lerntheorien hast du Gelegenheit, deine mathematischen Kenntnisse mit Spaß anhand verschiedener Apps umzusetzen. Ziel des Kurses ist es, mathematische Themen als digitale Lernangebote für Schüler/innen zu erstellen. Gestaltungsmöglichkeiten:</p> <table border="0"> <tr> <td>E-Book</td> <td>BIPARCOUR</td> <td>QR-Code Lerntheke</td> </tr> <tr> <td>Erklärvideos</td> <td>You-Tube-Kanal</td> <td>Spiele</td> </tr> <tr> <td>Homepage</td> <td>Kahoot</td> <td>Padlet...</td> </tr> </table>	E-Book	BIPARCOUR	QR-Code Lerntheke	Erklärvideos	You-Tube-Kanal	Spiele	Homepage	Kahoot	Padlet...	<p>Referenzfach: Mathematik</p> <p>Interesse an Mathematik und neue Medien/Apps</p> <p>Tablet / Smartphone</p>
E-Book	BIPARCOUR	QR-Code Lerntheke										
Erklärvideos	You-Tube-Kanal	Spiele										
Homepage	Kahoot	Padlet...										
<p>Nr. 7</p>	<p>Übungsleiterschein</p>	<p>In diesem Kurs lernst du für Gruppen unterschiedlichen Alters Sportstunden zu planen, durchzuführen und zu reflektieren. Dabei wird sowohl an der Kommunikationsfähigkeit, als auch an deiner Fähigkeit Gruppen zu leiten, gearbeitet. Die 120 zu absolvierenden Stunden werden immer eine Kombination aus Theorie und Praxis sowie einer anschließenden Reflexion sein. Am Ende der Ausbildung erwirbst du nach einer Hospitation den Übungsleiterschein, der für die Arbeit im Vereinssport von großem Nutzen sein kann.</p>	<p>Belegung des Leistungskurs Sport</p> <p>Interesse an der Arbeit mit Sportgruppen</p> <p>kommunikationsfreudig</p>									